

# 心的外傷後成長（Posttraumatic Growth）の 向上に影響する要因の研究

玉 腰 歩 実\*

本研究の目的は、外傷経験から自己成長感を得るに至る要因、及びその過程を検討することであった。

研究1では344名の大学生を対象に、外傷後成長尺度（PTGI-J）、Big Five（TIPI-J）、ネガティブな反すう尺度（NRS）、ソーシャルサポート尺度（SESS）を用いて質問紙調査が実施された。その結果、外傷後成長尺度と、それぞれの尺度との間には有意な相関がみられた。

研究1の結果を受けて、研究2では、交差遅れ効果モデルを用いて、因果関係の検討を行った。その結果、外傷後成長を促す要因は、外向性の高さでとソーシャルサポートの多さという結果が示された。また、外傷後成長を妨げる要因は、ネガティブな反すうのコントロール不可能性であるという結果が示された（Table参照）。

Table PTGI-Jと各尺度との因果関係

|                          |   | 他者との関係  | 新たな可能性  | 人間としての<br>強さ | 精神的変容<br>および人生に<br>対する感謝 |
|--------------------------|---|---------|---------|--------------|--------------------------|
| TIPI-J                   |   |         |         |              |                          |
| 外向性                      | → | .10     | .06     | .17 ***      | .02                      |
|                          | ← | .02     | -.02    | .02          | .02                      |
| 協調性                      | → | .11 *   | .08     | .05          | .06                      |
|                          | ← | .06     | -.09    | .12 *        | -.01                     |
| 勤勉性                      | → | .07     | .03     | .07          | .02                      |
|                          | ← | -.02    | -.07    | .05          | .04                      |
| 神経症傾向                    | → | .03     | -.03    | -.05         | .02                      |
|                          | ← | .01     | -.05    | -.04         | .13 *                    |
| 開放性                      | → | .09     | .09     | .09          | .04                      |
|                          | ← | .04     | -.04    | -.02         | .11 *                    |
| NRS                      |   |         |         |              |                          |
| ネガティブな<br>反すう傾向          | → | -.09    | .00     | -.07         | -.06                     |
|                          | ← | -.05    | -.04    | .00          | .09                      |
| ネガティブな反すうの<br>コントロール不可能性 | → | -.07    | -.13 ** | -.21 ***     | -.07                     |
|                          | ← | .05     | -.11    | -.08         | .04                      |
| SESS                     |   |         |         |              |                          |
| 家族                       | → | .16 *** | .02     | .09          | .06                      |
|                          | ← | .13 **  | -.03    | -.02         | -.01                     |
| 友人                       | → | .20 *** | .06     | .12 *        | .06                      |
|                          | ← | .05     | .02     | .00          | .00                      |

\*\*\*  $p < .001$ , \*\*  $p < .01$ , \*  $p < .05$

\* 中部大学大学院 国際人間学研究科心理学専攻

研究3では、半構造化面接を行い、外傷経験から自己成長感を得るに至る過程を検討した。分析にはM-GTAを用いた。その結果、物質的なサポートよりも人的なサポートの方がより外傷後成長が促進されることや、外傷経験を経たことが、進路や将来の職業観に影響を与えていることが示唆された。

## 参考文献

- 久田 満・千田茂博・箕口雅博 (1989). 学生用ソーシャル・サポート尺度作成の試み(1) 日本社会心理学会第30回大会発表論文集, 143-144.
- 伊藤 拓・上里一郎 (2001). ネガティブな反すう尺度の作成およびうつ状態との関連性の検討 カウンセリング研究, **34**, 31-42.
- 木下康仁 (2007). ライブ講義M-GTA—実践的質的研究法 修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチのすべて— 弘文堂.
- 小塩真司・阿部晋吾・カトローニ ビノ (2011). 日本語版Ten Item Personality Inventory (TIPI-J) の構成(1)—項目の構成と信頼性の検討— 日本心理学会第75回大会発表論文集, **53**. (日本大学)
- Taku, K., Calhoun, L.G., Tedeschi, R. G., Gil-Rivas, V., Kilmer, R. P., & Cann, A. (2007). Examining posttraumatic growth among Japanese university students. *Anxiety, Stress, & Coping*, **20**, 353-367.