

国際人間学研究所シンポジウム 持続可能な観光2022年度

(於:中部大学:オンライン開催)

2023年2月10日(金) ポスター発表 服部稜歩 柴田雄亮 岡師舞子 古川郁哉 古川穂高 末田智樹

飛騨高山の歴史観光都市としての 伝統を支える人々が暮らす社会空間 研究プロジェクト

東海地方の豪商のまちと持続可能な観光 一高山市・美濃市・松阪市一

目 次

- 日 彡 【1】ほじめに
- 【2】松阪市と豪商のまち
- 【3】美濃市と豪商のまち
- 【4】高山市と豪商のまち
- 【5】おわりに
 - 持続可能な観光に向けて-





写真1 高山市役所前(2022年度) 写真2 高山市役所前(2021年度) (岡師さん・服部さん) (古川君・小嶋さん・岡野さん)

【1】はじめに:1~4年目の蓄積と本年度の問題設定

- (1) 飛騨高山の歴史観光都市・視点・キーワードの設定 ①天領(1・2年目)・・倉敷市、日田市、甲府市との比較 ②産業(1・2年目)・・酸造業、木工業、工芸品、観光業 ③城下町(3年目)・・岐阜県・愛知県との比較 ④豪商のまち(4年目)・・岐阜県・三重県との比較
- (2) 他の観光都市との比較 ①3年目・郡上市と犬山市→城と城下町 ②4年目・美濃市(和紙)と松阪市(木綿・肉)→豪商と産業
- (3) 「持続可能な観光」の視点 ①SDG s 未来都市・世界の持続可能な観光地TOP100選 ②目標12・地域文化・産品を活用した持続可能な観光 ③地域の社会経済・文化・環境への影響に十分配慮した観光 →行政・住民・事業者・課題の把握と取り組める分野から













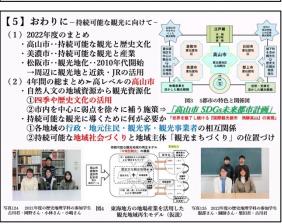












飛騨高山の歴史観光都市としての伝統を支える人々が暮らす社会空間研究プロジェクト

東海地方の豪商のまちと持続可能な観光:高山市・美濃市・松阪市

中部大学人文学部歴史地理学科2年 服部稜歩・柴田雄亮・ 圖師舞子・古川郁哉

中部大学人文学部歴史地理学科 OB 古川穂高

中部大学人文学部歴史地理学科教授 末田智樹

自由懇談

- ?? あなたはどこら辺をやりましたか。
- 学生 私らは全体的にやってきたんですけど、ただ、この辺だけちょっと私らじゃないです。
- 学生 美濃市は、特徴として美濃和紙とかがあります。
- ?? 和紙ですよね。うだつの上がる町並みとかね。
- 学生 そうです。うだつの上がる町並みとかあるんですけど、あまり大々的にはやっていないんです。
- ?? 名前は聞くけど、行かないよね。
- 学生、行かないですよね。行きにくい。
- ?? そうそう。何かちょっとそれだけ見に行くのはね。ちょっと微妙に遠いし。
- 学生 鉄道とかも不便で。
- ?? そう。車で行けばいいんだけどね。
- 学生 私たちも聞き取り調査に行くまで知らなかったんですけど、長良川流域文化の中で、持続 可能な観光に向けた取り組みがあるんです。長良川が流れている岐阜市と美濃市と関市と 郡上市で仲よくしようと。
- ?? 川の流域だから、お互いに契約し合ったりとかね。
- 学生、伝統産業とかを。
- ?? 関だったら刀とか。そうだね。郡上へは、義理の弟なんかがよく釣りに行くよ。長良川でアユを釣ったりするの。
- 学生 よく釣っている人を見ます。
- ?? 投げ方は知らないけど、楽しいらしいですよ。
- 学生 私は釣り好きです。三重県の伊勢湾ですけど。
- ?? 伊勢湾で。そうなの。こういう話はなかなか見る機会がないから。流域だとかね。
- 学生 それをまとめたレッドデータブックというのがあるんです。流域文化のつながりをあらわ したような。
- ?? ほう。美濃和紙の提灯なんて、知らないな。
- 学生 確かに。私もそこはちょっとわからないんですけど、美濃和紙はいろいろ使われているみ たいで。
- ?? 近い岐阜県内ですから、そういうつながりがあるということですね。一つのところで完結 しなくてお互いにというところはおもしろいね。
- 学生 高山については、新しく橋ができたらしくて、行神橋(ぎょうじんばし)っていうんですけど。
- ?? 知らなかった。赤い橋は有名ですよね。
- 学生
 そうですね。あれよりも大分下側に。朝市につながるぐらいというか。

- ?? 観光地ではないね。
- 学生 そうですね。上三とかとは大分ずれているので、そこにちょっと目をつけてみたというと ころがあって、人の誘導がどうなっているかを見たかったんですけど、まだまだ全然通っ ていないねという話をしていて。
- ?? 全然人が通っていなかったんですね。
- 学生ほぼこの状態です。
- ?? ああ、この状態か。赤い橋だったらものすごい人ですよね。みたらし団子があったりとかして。
- 学生 そうなんです。
- 学生 でも、この橋のこの辺に大政(だいまさ)っていうのがあるんですけど、休憩したりとか、あと市民の場所とかになっていたりして結構いいんですけど、なかなか。
- ?? 観光客じゃなくて、地元の人が使っているという感じで。
- 学生。そうですね。
- ?? ちょっと車で行ったりして。
- 学生橋がかかった割には、なかなかうまくいっていないのかなという感じがしました。
- ?? 高山でも、上町のほうはすごく行くけど、ちょっと離れると人が集まりませんよね。
- 学生 そうなんですけど、この下町に着目することにして、やっぱり下って上よりもお客さんが 大分少ないじゃないですか。でも、この下があることで、生活の場になったり、町が残っ たりとかする。上三町みたいな感じになると、全部あれだと逆にちょっとまずい。
- ?? 確かに。観光地過ぎる。行くと、お店しかない。ここは飲食屋、ここは酒蔵、ここは土産物屋みたいな感じでうるさいですよね。人が住んでいるところはなさそうだ。
- 学生 ちょっと住むのには適さないという感じがあるんですけど、やっぱり下は、発展の余地は 多いけど、でもいいところでもあるのかなということがあるんです。
- ?? そこで古民家の再生をして、カフェをやったりとか、民宿みたいなものをやったりとか、 ちょっとずつそういうものができてくると、近くにいったときに、ここにも行ってみよう かなみたいにつながってくることがあるよね。
- 学生 上町との違いがあるというのはいいことだなとは言っていて。
- ?? こんなに全然いないんですね。
- 学生 本当に人はいないです。
- 学生 たまに外国の観光客の人が団体で来るぐらい。
- 学生 上町に比べると、すごい差ですね。あれで外国人の観光客はどうなのかなということで、 私らは2年なので、去年以前は見ていないんですけど、やっぱりちょっとずつ回復してき ているのかなと。私らが行ったときには欧米系が多かったです。
- ?? 中国の人は来ないでしょう。
- 学生 そうですね。結構ヨーロッパ系が多いイメージがあったんですけど、この辺はそれこそ今 日来られなかった古川さんが調べてくれて。
- ?? 頑張ってやっていましたからね。
- 学生 これは調べてもらったんです。ちょっとずつ外国人も出てきていることは出てきているけ
- ?? ゲストブックに書いてあったことは、やっぱりそうなのかな。見て来る人もいると。

- 学生 でも、まだちょっとずつ限定されていたりするので、やっぱり課題かなという感じはする んですけど。
- ?? じゃあどうしたらいいのか。
- 学生 どうしましょうか。まだ何となく時期的な問題はあるけど、でも、このまま高山がそもそも衰退していったら何の意味もないので。そうすると、コロナがある程度下火になったときにも外国人は戻ってこないということがあるのかなと思って。
- ?? そもそも人口が少ないし、住んでいる人がそんなに増えることは期待できない。
- 学生 やっぱり高山そのものを衰退させないということが必要なのかなと。
- ?? 観光客も、コロナが終わったらパッと回復するかと思ったら、そうでもないみたいですよね。1回シャットダウンしちゃって、いっぱい人も行っちゃって、だから人手がないという問題もやっぱりあると思う。
- 学生 上町とかだと、もともとすごい人がいるところなので、これをきっかけにもう一回観光を 考え直すっていうか。
- ?? いい機会ですよね。
- 学生 ものすごくオーバーツーリズムになってきていたところを考え直すことは必要なのかな と。
- ?? そうですね。こういう混んでいないところもあるから。
- 学生 下のほうとか、周辺の違うところの魅力を出していく。
- ?? それは、例えば行政も、混んでいるところだって、むしろそういうところは規制していかないと、自分たちの自助努力では多分難しいと思う。もうここの店はいっぱいだからこっちへ行ってくださいとか、またこういうところに古民家を使って提供しますとか、そういったことじゃないと、自助努力でやるのはなかなか難しい。そういう行政の働きかけもありますよね。オーバーツーリズムは、そもそもそこだけすごく車が混んで危ないので、そこをちょっと何とかするといいのかもしれない。
- 学生 あと、私らは高山ラーメンをちょっと調べようという話になって、定義はこの辺で、細麺 のっていう。
- ?? そうですね。これは全部行ったことあります。
- 学生すごい。麺屋しらかわって、ありますか。
- ?? あ、そこは行ったことない。そこがいいんですか。
- 学生 すごい並んでた。
- ?? 麵屋しらかわね。
- 学生 具材がシンプルじゃなくて。
- 学生 これですね。めちゃくちゃ並んでいるんですよ。
- ?? すごいね。ここら辺はすごいシンプルだね。お店としてもすごい素朴で、お茶がおもしろい。
- 学生 ここも、私らが行ったときこの行列だったので、あまりかかわることができなくて。
- ?? 去年の夏か一昨年の夏かに行って、ここで食べました。おいしかった。そんなに混んでいなかった。
- 学生 おいしいですよね。

- ?? 麺が独特です。すごいシンプルだけど、おいしい。そうか。ラーメン屋もみんなで手分け して回ったんですね。
- 学生 そうですね。食べていないけど、一応これだけ回りました。
- ?? 写真だけ撮って。
- 学生、そうです。
- ?? すごいね。
- ?? ちょうど来週行くんですよ、うちの羽後ゼミのメンバーで。羽後さんも含めて、どこへ行こうかと言って、この影響で、じゃあ高山にしようと。
- 学生 そうなんですか。
- ?? だから、泊まりも、ちょうど三町の中に HOTEL WOOD ってあるの知ってるかな。
- 学生ちょっと知らないです。ごめんなさい。
- ?? 結構感じがいい。朝飯しか出ないんだけど、この並びの味の与平って知らないかな。造り 酒屋のあれ。
- 学生 今回酒屋はちょっと。先生と前年度までなんですよね。
- ?? そうか。どっかに地図があったな。これが陣屋か。それで、これが三町通りぐらい。
- 学生 その辺がそうですね。
- ?? 僕が幹事だから、一生懸命とったんですよ。どうせならちょっと古びたところで、日本酒をと。だから、ここが日本酒の造り酒屋だから、一応何種類かのお酒を飲み放題ってことになっとるの。去年の秋も久々にここへ行ったんだけど、そのときはここの宿で。平野屋というところがあるんです。今回は、やっぱりできるだけ古民家風のホテルっていうことで探したら、ちゃんとあるんだわ。
- 学生、さすが高山ですね。
- ?? だから、今一生懸命見ておったの。来週行くからさ。何か1個ネタがないかなって。わ かるやろ。
- 学生わかります。
- ?? 実はここはねとかって物知りげに言うと、やっぱり格好いいじゃん。来週使わないかんから、何か仕入れておかないかんと思って。
- 学生この辺はもうちょっと下のほうなんですよ。新しい橋がかかったという話から始まって。
- ?? ここって、三町通りのほかに、八幡神社の豪農のところのほうがこれなんだよね。あ、違うか。こっちのほうだよね。
- 学生 この辺。
- ?? そうそう。ここが八幡神社で、屋台会館が。
- 学生 はい。
- ?? 詳しいでしょう。俺、幹事だから、すごいここを調べたから。
- 学生 櫻山八幡宮。
- ?? そうそう。日光東照宮のミニチュアがあるって。
- 学生ああ、ありますね。あったあった。
- ?? 行ってきましたか。
- 学生行ってきました。
- ?? じゃあ、屋台会館とかも。

- 学生はい、行きました。
- ?? その反対側にあるよね。向かい側というか。そうかそうか。やっぱりちゃんと調べてきておるんだ。俺、個人的には、せんべいを焼くっていうのがあるじゃない。やってきましたか。400円で体験というやつ。

学生、へえ。

?? せんべいの生を焼くやつを、400円出すと8枚持って帰れる。せんべい焼き体験コースっていうのがあるんだよ。

学生 へえ。

- ?? 知らんのか。
- 学生 ありがとうございます。次に行ったらやりたい。
- ?? 俺、それは知らなかったもんで、調べたら出てきたから、時間があればできるだけみんな で行きたいなと思っておるんだけど。時間があればな。
- 学生 結構私らも急いで回っていたので。
- 学生 行きにくいところだから。
- ?? 高山も観光をやって結構成功しとるよね。ほかのところはこんなに成功していないから。 宮川の朝市でもさ、最近結構にぎやかだもんね。いっときはほとんどなかったんだよ。
- 学生 そうなんですか。
- ?? もうこの年だから、僕は出身が富山だから、大体高山を通るんですよ。昔は高速道路がなかったから、41号線で。泊まらずにちょこっとだけ寄って田舎に帰るので、この40年間ぐらいの高山の変化なんかをずっと見ていると、もう全然違っとる。さっき報告にあったとおり、やっぱり努力しているのが雰囲気でわかる。それで、来週行くんだけど、何かいいネタはないかな。
- 学生 ネタですか。
- 学生 ラーメンとかって行きますか。
- ?? ラーメンね。
- 羽後これ、来週行くのの勉強になりますよね。
- ?? 来週行くから、何かいいネタはないかって、今聞いているんだけどさ。
- 羽後どこかおいしいところを教えてください。
- ?? そうしたら、今ラーメンという話が出たの。
- 羽後高山ラーメンは有名ですよね。
- ?? ラーメンだと大分お金が還元できるよ。それはそんなに予算とらないもん。
- 羽後 1回ぐらいはラーメンでもいいけど。次の日の昼とか。
- ?? 予想では恐らくみんなもっとようけ食べるだろうと思っておったから、もうちょっと会費を上げておいたので。
- 学生 私らもいろいろ食べたね。昼ご飯はラーメンを2日食べて。
- ?? 飛騨牛は。
- 学生 飛騨牛は夕飯でしたね。
- 学生 朴葉みそも食べました。
- 羽後やっぱり飛騨牛をがっつり食べなきゃ。本場なんだから。
- ?? そうそう。

- ?? えっ、がっつりですか。
- 羽後 だって、名古屋だとスライスだけど、本場だから。10年ぐらい前、私のゼミ生の男の子 のおじいちゃんが飛騨牛の開発者で、ゼミでパーティをやるといったら、どーんと1キロ ぐらい送ってきてくれて。もう信じられないという感じ。
- ?? 量が倍とかっていって、見ると 80 グラムしかないの。一応飛騨牛のすき焼きのお店に予約は入っておるんだけど、倍でこんなもんかと。
- 羽後 80 グラムというのは少ない。
- ?? 追加はできるから、もう追加したほうがいいんじゃないかな。そうか。ラーメンか。醤油 ラーメンな。
- 羽後 高山のラーメンは細いよね。それで、ちょっと縮れた感じ。多分駅前とかなんかにもあったし、おいしいところをいろいろ聞いて。
- ?? 昔の中華そば風だもんね。
- 羽後 そうそう。
- 学生 地図にしてみたんですけど、結構町の中にあったなという感じです。
- ?? 俺、調べたら、日本一のメンチカツっていうのが出てきたんだわ。
- 羽後飛騨牛で。
- ?? そうそう。
- 羽後 飛騨牛コロッケというのじゃないかな。
- ?? そうそう。飛騨牛コロッケ。聞いたことはあるんだけど、食べたことはないんだわ。だから、もし行けたら、あれを食べながら歩くと、きっとうまいぞ。寒いし。
- 学生そうですね。確かに、あったかいですもんね。
- ?? 手が熱いからさ、ふーふーとやって。
- ?? あなたたちはここへ何回も行っているわけですか。
- 学生 いや、1回。
- ?? 1回だけか。もっと行かないかんよね。
- 羽後 それは学年によっていろいろな人がいるから。
- ?? 何年生ですか。
- 学生 2年生。
- ?? じゃあ、まだまだある。これからじゃん。そうかそうか。高山ラーメンね。
- 羽後 いろんなところと比較しているのがすばらしかったですよね。日田とかを天領であれする とか、犬山とか、ちょっとそれは考えつかなかった。
- ?? そうだよね。よそのいいところと悪いところとか、取り入れられるところとか、そういう ものは、やっぱりほかを見て初めてわかるからね。
- 学生みたらしを食べたりとかしました。
- ?? 橋の近くの小さいところやろ。
- 学生 そうそう。
- ?? やっぱりな。
- 学生 あと、夕飯は飛騨牛でした。
- ?? 結構豪華じゃん。
- ?? ここへは行きましたか。素敵だよね。

- 学生 はい。すごい幻想的な感じで。
- ?? だけど、これで40グラムぐらいかな。
- 学生でも、まあまあありましたよ。
- ?? そうか。じゃあ、もうちょっとあるのかな。それぐらいあればね。
- 学生あと、和菓子屋さんでモンブランを食べました。
- ?? 栗だから。そうか。もし行くんだったら、卯さぎっていう喫茶店が結構雰囲気いいんだ わ。僕もうちの奥さんと2回ぐらい行っておるんだけど、うちの奥さんが最初に調べた の。そこの喫茶店がちょうど宮川朝市の1本入ったところのこちら側にあって、今度行く とき、その喫茶店いいと思うよ。値段もまあまあ安いし、ぜひ。
- 学生 ありがとうございます。
- ?? ハスカップ、食べましたか。おなかすきませんか。
- 学生食べました。
- ?? ちょっと食べると、あとはおなかがすくしかないんですけど。
- 石橋 集合時間が昼間ぐらいだったから、ご飯を食いたい人は多いだろうから余計にね。ハスカップは久々に食べた。
- 学生ハスカップ、初めて食べました。
- 石橋 北海道だと食べる機会あるんだけど、こっちだとなかなかないよね。北海道には、いろは すのハスカップ味とかあるから。
- 学生、えーつ。
- 学生 北海道へ行ったとき、1回飲みました。
- 石橋 大してうまくないでしょう。
- 学生 正直言っちゃうと、それは。
- 学生 苫小牧が有名ですよね。
- 石橋 よいとまけというお菓子があるんだよね。
- 学生、某ゲームで有名になった。
- 石橋 さっき初めて聞いて、なぜあんなマイナーなお菓子がコンビニで売っているのかと思っていたら、そういう理由だったのかと思って。よいとまけを最近コンビニで見かけるから さ。
- 学生 ウマ娘のゲームで観光大使をしている実馬がキャラ化されて、それが売れていったみたいで。それはまたこれとは違う話ですけど。
- 学生 専門分野やん。
- 石橋 ハスカップのジャムをめっちゃ塗ったお菓子だから、ほぼ 100%手が汚れることで定評の あるお菓子として有名なんですよ。
- 学生 そういう謎のお菓子が、なぜかずっと生きているパターンってありますよね。
- 石橋 そうそう。でも、道民は知っているけど別に全国区では無名だったお菓子を最近コンビニ で見かけるのはなぜだろうと思っていたら、ウマ娘だったっていう。 ちなみに、ゼミ的にいうと、これをやって調べて、それを論文にするんですか。
- 学生 いや、ゼミとは全然関係ない。
- 石橋 えっ。じゃあ、ノリと勢いなの。

- 学生 前からやっていたやつを引き継いだ感じなので、問答無用で。この題名でプロジェクトが 進んでいたので。
- 学生 私なんて、そもそも地理じゃなくて歴史をしようと思っているし。
- 石橋でもこれなんだね。これは歴史なのか地理なのか、どっちなんだろうと。
- 学生 地理なのかな。
- 学生 両方含んでいるっていう。
- 石橋 地理的要素は強いけど、確かに。
- 学生 ここだけが先輩たちで、あと、この辺は私らの調べたことです。
- 石橋 ラーメンも。
- 学生 ラーメン調べました。
- 石橋 すごい。食べに行ったの。
- 学生こことここだけ食べに行きました。
- 石橋どっちがよかったですか。
- 学生このチャーシューがめちゃくちゃおいしい。
- 石橋 確かにこのチャーシューはおいしそうだよね。
- 学生でも、こっちもこっちで、シンプルでおいしかったですよ。
- 石橋 甲乙つけがたいってやつですね。というか、こういう会話も残されるんですよ。
- 学生 ここのポスターの前でハスカップの話をしちゃった。
- 学生みんなおなか減っているから。
- 石橋 ちなみに、この調べたラーメンは、別に卒論にはならないの。
- 学生 ラーメンは全くならない。
- 学生、この美濃のほうは、私、卒論で何かやろうかなみたいなことを考えています。
- 石橋 なるほど。美濃は、岐阜女子大学時代に、お祭りを調べに行ったけどね。
- 学生 近いですよね。
- 石橋 結構大きいお祭りでした。
- ?? 説明してもらってもいいですか。これはどういう感じの取り組みなんですか。その前に、 とりあえず感想を言ってもいいですか。昨日これを柳谷先生と私で打ち出していたんです けど、ほかのポスターに比べると、すごい情報量だなと。こんなに写真が多いポスターな んてできるんだみたいな。
- 学生 末田先生の特徴な気がする。
- 学生 一つのパワポに5枚は写真を入れるので、遠くからはとても見えない。
- 学生 写真が5枚入っているパワポって珍しいですよね。
- ?? 本当にすごい。それで、どういう取り組みなんですか。
- 石橋 ラーメンを食べに行ったらしいですよ。
- ?? それはいいですね。名古屋ラーメンまつりは行きましたか。高山も出ていましたよね。
- 学生 私も行きました。高山は食べていないんですけど。
- ?? 本当ですか。実は私も食べていないんです。行くだけ行っただけで。
- 学生写真を撮ってきました。
- ?? あそこでやるなら、違う県のものが食べたくて。

- 学生 これでしたよね。
- ?? そうです。豆天狗でした。ラーメン食べたいな。
- 学生 無性に食べたくなる。
- ?? それで結局何をやったんですか。
- 学生 高山の観光をメインでやっていたんですけど、期間が余って、1年か2年ぐらいで高山は 調べ尽くしたみたいな。それで、ほかの地域と比べようということになって。
- 学生 いや、もともと比べていたんですよ。年ごとに違って、今年は松阪と美濃と比べたと。
- 学生 これには今年のからしか入っていないから。さっき先生が紹介していましたよね。
- 学生 あれが1枚目です。
- ?? あそこの写真、ヤバくないですか。4×5でほぼ20枚。
- 学生 一つの観光地で3枚ぐらい。
- ?? プリンターのインクが残るかなっていう心配ですよね。このポスターはすごいです。これは文献で比較していくとかじゃなくて、本当に実際に松阪市とか美濃市に行って、みんなで写真をわーっと撮って、いっぱい食べて比較すると。
- 学生 そうです。
- ?? それは大変だ。
- 学生 松阪は授業のときにしかやっていないんですけど、美濃はご飯を食べたりとか。
- ?? 松阪と美濃と高山と、ざっくりどういう違いがあるんですか。
- 学生 松阪は観光地としてちゃんと整備されていないんですよ。お肉っていうイメージじゃないですか。
- ?? そうですね。
- 学生 でも、行ってみたら、お肉は高いお店しかないんです。豪商の町みたいなことですが、観光地としては、ほかと比べたら、ちょっと違うかなみたいな。美濃は、美濃和紙とかうだっの上がる町並みとかが有名じゃないですか。でも、大々的には宣伝していないんです。 道もコンパクトで、お客さんもそんなにいなくて。
- ?? 隠れ家、隠れスポットみたいな。
- 学生 行きやすい。
- ?? どっちも観光地としては推していないという感じですか。
- 学生 そうですね。
- 学生 松阪へは僕も行ったんですけど、最初に行く前に授業で町歩きマップみたいな2時間で 回れますというマップがあって、このサイズ感を2時間で回れるのかと思って行ったら、 全然広くて、回れない、回れないってなって、そこもむちゃくちゃだなと。
- ?? 車で2時間で回れるとか。
- 学生 でも、車なんか面倒くさいでしょう。
- ?? 地元の人は回れるんでしょうね。
- 学生 周りを見ずに、さっさと歩いていくしかない。
- ?? 見るのはこことこことここ!みたいな。
- 学生 ここは、長良川鉄道で。行って降りたら、えっ、どこなのって。
- 学生 ちょっと歩いたらわかりますけど。
- ?? 風情のある感じですよね。

- 学生でも、私はこの三つの中だったら美濃が一番。人もそんなにいないし。
- ?? 私は岐阜の土岐なんですけど、美濃と高山とどっちへ観光に行くかといったら、高山へ行きますね。観光地って感じじゃないですか。
- 学生体む場所もあるし、リラックスできるし。
- 学生、確かに。
- 学生 松阪に言及してくれる人はあまりいないから、ちょっとうれしい。でも、これはちょっと わかりにくいんですよね。駅前にある看板なんですけど、ものすごく小さくて。すごく便 利なマップなのに、QR コードちっちゃ!みたいな感じになっていて。
- 石橋 QRコードが目立たないんだね。
- 学生 そうなんですよ。だから、めっちゃいいマップがあるのに、もったいないなみたいな感じ がします。
- 石橋 続きはこちらで、みたいな感じで。学生さんがそういう卒論を書いていたけどね。どうやったら紙媒体のメディアからうまくデジタルメディアに持っていくか、どういったポスターだとその QR コードにアクセスしたがるか、みたいな。
- 学生 それは気になりますね。ぽっと QR があっても、読み込んでくれる人がどれぐらいいるのか。
- 石橋 アクセス数は、多分ログをとれるんだけどね。
- ?? こういうものは役所にインタビューに行ったりするんですか。
- 学生 それは松阪のものですね。松阪自体は、私ら生徒はあまり行けていないんですけど、先生は観光課とかに行っていろんなことを。伊勢商人ってあるんですけど、結構その中でも松 阪って主の町で、三井家とか長谷川家とか、東京の大店が結構あったりして。
- ?? 三井は結構有名ですよね。
- 学生 そうですね。でも、いまいち三井家のあれは残っていなかったりするので。この辺は割と 残っているんですけど。
- ?? 2年生ですか。
- 学生 はい、全員2年生です。
- ?? 2年生だったら、全部の調査に入るわけじゃないですよね。松阪なら松阪と。
- 学生 今年の分ということで、ここに書いてあるものは全部私らもかんでいたりするんですけ ど、この辺はちょっと。本当は全部知っている人がいたんですけど、熱を出して欠席しちゃっているんです。
- ?? 私があまり観光課に聞いていないからピンと来ていないのかもしれないんですけど、松阪 牛の肉っていうのは、どちらかというと、ちょっと古い感じじゃありませんか。
- 石橋 僕から見ると、北海道でいう白い恋人みたいな。
- ?? そうそう。どちらかというと手あかがついたブランディングな感じなのに、またそちらに 戻るっていうところが、私としては、やや不思議なんですよね。
- 学生 確かにそうですよね。
- ?? どうしてそうなのか。簡単だからかしらね。
- 学生 知名度があるのでといった意見もあって。

- ?? そうですか。
- 学生 ただ、肉の町とは言っているんですけど、松阪にという観光としては、若干ちょっと手堅 過ぎる感じかな。あまり細々したものより、すき焼きとかにいってしまう。
- ?? 和田金とかね。だから、豪商の町だと、来てくださいという感じよりも、何となくお金を 落としてくださいと消費を促すっていう。
- 学生 ただ、松阪牛のイメージが本当に強いじゃないですか。でも、松阪って、松阪豚も鳥のみ そ焼きもあるんです。
- ?? 松阪豚っていうのがあるのね。じゃあ、肉って出ても、松坂牛とは限らないんですね。
- 学生 そうです。豚も鳥もあるっぽいです。どうも案外地元の人は鳥のみそ焼きとかを食べるみ たいで、そんなことも一括で推したいということもあるのかもしれないとは思ったりする んですけど。
- ?? 海外の中国系の大金持ちだったら、高級な松阪牛にも来るけれども、一般の人はね。
- 学生 そうなんです。やっぱり私ら世代がふらっと来て行けるようなところが欲しい。
- ?? おもしろい。
- 学生、モー太郎弁当といって、牛の形をした弁当とかは。
- 学生 あれは昔からあったよね。
- 学生 駅弁を売っている人が観光系のボランティアをして全力でアピールしていて、この前行ったときも、地元の力っていうのが結構強いイメージがしました。市がちゃんと対応してそれを受け止めているかどうかというと、ちょっとというころがあるけど。パワーがあり過ぎる。
- ?? そうですか。松阪を観光する人って、全国から来る感じですか。
- 学生 まだまだあまり観光という感じじゃなくて、住む町かなみたいな感じが大きいのと、商店 街とかも活気がない。やっぱり活気のない町という感じがあるのかなと。
- ?? 私は昔、名古屋から行ったときに、体験をやりたいといって、近くでこういう古い町並み のところでというと、結構名古屋から来られるということで。
- 学生 行きやすさというか、アクセスのしやすさは、やっぱり高山とか美濃とかと比べると断然 行きやすいのかなと。まだまだ発展の余地はあるのかなという感じがしています。
- ?? あっちも見ますね。こちらは美濃ですか。
- 学生そうですね。ここからここまでが美濃です。
- ?? 美濃は有名ですよね。
- 学生 そうです。世界的に有名です。美濃和紙が岐阜の伝統工芸品の和傘にも使われていて、レッドデータブックというやつがあって、違う特産物につながりがあるみたいなことをこれで初めて知って。
- ?? レッドデータというと、なくなるというような。
- 学生 多分その意味も込められているのかなと思います。
- ?? ちょっと外れているようなところも含めて重要なんだというのは、本当に新しい視点ですね。
- 学生 にぎわいだけではなくて、住民の人たちが暮らしやすいような静かなまちづくりもみたい な感じ。
- ?? こちらのプロジェクトの持続可能な観光というのは、どういうことなんでしょうね。

- 学生 大山のお祭りとか、住民の人たちが守っていっていて、美濃は大々的には観光をやっていないんですけど、それも住民たちと共存できるような観光づくりなんじゃないかみたいな感じで、そういうものが持続可能な観光なのかなと。
- ?? やっぱり、観光、光を観るって、自分たち自身がその地域の光が何なのかを知っていくことなんでしょうね。勉強になりました。
- 学生 こちらこそありがとうございました。





ポスターセッションの様子